

# Gruppe1 (OKJA, Streetwork, Aktivspielplätze)

## Phantasiephase

- Gleichberechtigung (Bildung, Gehalt, Zugänge, Ressourcen)  
★ ★ ★ ★
- sich mit eigenen Lebenswünschen und -vorstellungen beschäftigen (nicht mit gesellschaftlichen Erwartungen)  
★ ★
- werden Mädchen ohne Rollenbilder erzogen  
★ ★ ★
- keine Diskriminierung (wegen Geschlecht)  
★ ★
- selbstbewusste und starke Mädchen  
★ ★ ★
- Mädchen nehmen sich selbst und ihre Interessen ernst  
★ ★ ★
- nach Corona eine Kampagne, die zeigt, was Mädchen und Frauen in der Pandemie geleistet haben (Zusatz: inkl. Care-Arbeit)  
★ ★ ★ ★ ★ ★
- Mädchen können sich gemäß ihren Vorlieben entfalten
- reale Angebote sind möglich
- alle sind solidarisch zueinander  
★ ★
- Freiheit über ihre Entscheidung haben  
★ ★
- Gruppenangebote sind möglich
- Aufklärung, Sex sind keine Themen, die Mädchen nicht anbringen dürfen  
★ ★ ★ ★
- Zutrauen ins Frau sein, keine Rechtfertigung bringen müssen  
★ ★
- nach Pandemie genauso viel Mädchen wie Jungs in die Einrichtung kommen
- Frauen, die mitregieren, mitreden, ihre Ideen einbringen  
★ ★ ★ ★ ★
- Keine Helikopter-Eltern
- Mädchen spielen Fußball, Juggern, etc... haben die Hobbys, die sie wollen  
★ ★
- Aufgaben nach Stärken verteilen und nicht nach Geschlecht (Tragen von Einkauf als Beispiel)  
★ ★ ★ ★ ★
- Mädchen werden von Jungs und Männern nicht rumgeschickt
- Geschlecht definiert nicht den Wert einer Person  
★ ★ ★ ★ ★ ★
- zuhause Rechte und Pflichten gleich verteilt  
★ ★
- Mädchen sich nicht rechtfertigen müssen  
★ ★

- Unterstützung durch Staat für Care-Arbeit, etc.  
★ ★ ★ ★ ★
- auch "kleine" Probleme haben wieder Raum
- gendergerechte Welt  
★ ★

- Mädchen zu sehen, ohne Anforderungen  
★ ★

- Zuversicht und keine Ängste
- Freiräume  
★ ★ ★ ★
- Freundinnen treffen, Spaß haben  
★ ★
- Mädchen live miteinander Spaß haben können  
★ ★ ★
- keine sexuelle Gewalt, kein Catcalling  
★ ★ ★ ★

- In einer perfekten genderrechten Welt ...
- Wenn ich morgen (in einer idealen Welt) in meine Einrichtung gehe ...
- Eine perfekte Welt für Mädchen bedeutet...

## **Gruppe2 (OKJA, Streetwork, Aktivspielplätze)**

### **Phantasiephase**

- realistische Darstellung von Mädchen\* und Frauen\* in den Medien und realistische Darstellung von Mädchen\*- und Frauen\*Themen

- als Ansprechpartner:in zur Verfügung stehen, Hilfe und Unterstützung geben

- Tabu-Themen enttabuisieren (z. B. Menstruation)  
★ ★ ★ ★ ★
- Kreativität, Spiel, Spaß und Sport (wieder) möglich machen  
★ ★ ★

- 
- Faire Bezahlung aller Geschlechter

- 
- Beachtung aller Geschlechter (z. B. in politischen Belangen)
  - Austausch der Fachkräfte untereinander  
★ ★ ★

- 
- Auflösung Gender Pay Gap

- 
- Angsträume reduzieren  
★ ★

- 
- Rollenbilder --> Aufklärung und Aufbrechen der bisherigen Ansichten  
★ ★ ★ ★

- 
- Gleiche Rechte für alle

- 
- Keine sexistische Werbung in den Medien  
★ ★
  - Ausprobieren/Interessen nachgehen
  - Partizipation und Gestaltungsmöglichkeiten (z. B. freie Auswahl im Bereich Berufe)
  - Gender-Grenzen sprengen (Mädchen\* in "Männerberufen", Haushalt ist (auch) "Männersache")  
★ ★ ★

- 
- Mädchen\*  
Bedürfnisse aktiv äußern  
★ ★ ★
  - Belangen der jungen Menschen annehmen  
★ ★

- 
- Gemeinschaftsgefühl/Miteinander

- Eigene Stärken wahrnehmen und erkennen  
★ ★ ★ ★ ★

- Selbstbestimmte Lebensplanung

- Gesundes Körperbewusstsein,  
realistisches Körperempfinden  
★ ★ ★ ★

- Empowerment/Selbstwirksamkeit

- Freiräume und Schutzräume bieten  
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- Gleichstellung/Chancengleichheit
- In einer perfekten gendergerechten Welt, ...  
★ ★ ★

## **Gruppe3 (Jugendringe, Jugendverbände, KOJA und Jugendbildungsstätten)**

### **Phantasiephase**

- Gemeinsam trauern  
★ ★

- Gendergerechtigkeit ist selbstverständlich - Frauen\* lassen sich nicht mehr einschränken
- Frauen\* erleben "Gleicher Lohn für gleiche Arbeit"
- Würdigung der Leistungen von Frauen\*  
★ ★

- 
- nötige Veränderungen angehen!

- 
- Neugewichtung globaler Verhältnisse

- 
- Geld für die Unterstützung von Menschen

- 
- Mädchen\* müssen sich nicht zwischen Karriere und Kindern entscheiden

- 
- Mädchen\* sind gleichberechtigt und selbstbewusst

- 
- Freiheit so zu sein, wie sich Mädchen\* wohlfühlen

- 
- keine Benachteiligung aufgrund des Geschlechts
  - keine Vorurteile und veraltete Rollenklischees

- 
- Beziehungsarbeit  
★ ★
  - Bedürfnisorientierte Arbeit  
★ ★

- 
- Jugendliche können Interessen nachgehen, ohne dass sie Diskriminierung ausgesetzt sind

- 
- Intensive Beziehungsarbeit kann stattfinden

- 
- Verluste können ausgeglichen werden, Bedürfnisse können ausgelebt werden  
★ ★

- 
- unkonventionelle Wege gehen

★ ★

- 
- Zielgruppe mit einbeziehen: Worüber möchtet ihr sprechen?

- 
- Inspirationen bei anderen suchen, Austausch
  - Mutigsein und Neues ausprobieren

- 
- Mädchen\* werden auf ihrem Weg begleitet und so wie sie sind wertgeschätzt

★ ★ ★ ★ ★

- 
- Mädchen\* können so sein wie sie sind und sein möchten

★ ★ ★ ★

- 
- Mädchen\* haben geschützte Räume genauso wie sie im öffentlichen Raum sein können
  - Mädchen\* können sich ausprobieren

- 
- Mädchen haben Stimme und sind laut

★ ★

- Mädchen\* können eigene Entscheidungen treffen, ohne Rücksicht darauf, was andere/die Umwelt denkt

- 
- Binäres Angebotsdenken verschwunden, Bedürfnisse aller stehen im Mittelpunkt

- 
- Über Gleichberechtigung muss nicht mehr diskutiert werden
  - Zugänge für Mädchen\* zu allen gesellschaftlichen und privaten Bereichen
  - Selbstwirksamkeit erfahren - Partizipation ermöglichen

★ ★ ★

- Gemeinsam Lachen und Weinen
- Lust und Leichtigkeit zurück gewinnen

★ ★

- Präsenz, soweit möglich - Bewährtes digitales bewahren

- Ich habe Lust mit meinen Liebsten zu leben
- 

- Ich bin wie ich bin, alle akzeptieren mich
- 

- Queer-Feminismen werden mitgedacht
- 

- Mädchen\* und junge Frauen\* werden gehört
- 

- gute Orte für Mädchen\*, an denen sie gut erreicht und begleitet werden

28.04.2021 um 14:09 Uhr

alle Ort sind gute Orte für Mädchen\*

Jugendarbeit gestaltet gute Orte für Mädchen\*

28.04.2021 um 14:09 Uhr

Mädchen\* können sich Orte aneignen

---

- Verbundenheit und Solidarität
- 

- Freude, Leichtigkeit und Begeisterung
- 

- Präsent sein
  - Niedrigschwelligkeit!
  - Austausch mit Mädchen\*
  - sich Zeit nehmen, nicht aufgeben
  - Bedürfnisse und Wünsche der Mädchen\* wahrnehmen
- 

- Innovative, neue Angebote
- Lebensweltnahe Angebote
- viele Teilnehmer\*innen/ Mädchen\* werden erreicht

## Gruppe4 (Schule und Schulsozialarbeit)

### Phantasiephase

- Lobby & Macht  
Mitbestimmung  
★ ★ ★ ★
- Sicherheit, Angst, Chancengleichheit, Schutz, Unterstützung  
★ ★ ★ ★ ★
- schulische Konzepte und schulische Ausrichtung  
★ ★ ★ ★ ★ ★
- Die Probleme von Mädchen zu Coronazeiten wurden nicht von Corona geschaffen sondern nur verschärft.  
★ ★
- In einer perfekten gendergerechten Welt...

28.04.2021 um 14:24 Uhr

Power FÜR Jugendliche -> Empowerment  
Räume für Jugendliche  
Gleichheit

28.04.2021 um 14:26 Uhr

Schulräume als Treffpunkt für Ideen, Kreativität, Selbstorganisation

28.04.2021 um 14:36 Uhr

gleichviel Macht, Geborgenheit, Sicherheit, Freiheit

kein Sexismus, keine Gewalt, keine Schuldzuweisung bei sexueller Gewalt bei Opfern

jeder muss seinen Beitrag leisten

28.04.2021 um 14:38 Uhr

Gesellschaftlicher Wandel  
- weniger Lobby bei Politik und Wirtschaft  
-> Corona als Chance zur lernenden Gesellschaft

28.04.2021 um 14:47 Uhr

Inklusion wirklich umgesetzt  
Vielfalt sichtbar  
Solidarität erleben



28.04.2021 um 14:47 Uhr

gesellschaftlicher Fokus auf Soziales, Gemeinschaft und die Verantwortung für Kinder/Jugendliche

28.04.2021 um 14:50 Uhr

Wären Frauen Team- und Schulleiter:innen

28.04.2021 um 14:51 Uhr

Diversität würde akzeptiert, inkludiert und applaudiert

28.04.2021 um 14:51 Uhr

dürfen Mädchen genauso laut und wütend sein wie Jungs

28.04.2021 um 14:54 Uhr

würden Mädchen und Frauen sich nicht die ganze Zeit entschuldigen!

- Wenn ich morgen (in einer idealen Welt) in meine Einrichtung gehe...

28.04.2021 um 14:27 Uhr

Würden sich Jugendliche selbstorganisiert ohne Lehrkräfte in der Schule treffen - oder andere Räume

Lehrkräfte könnten unterstützen

28.04.2021 um 14:28 Uhr

Neues Schulfach "Fach für uns"  
ohne festen Lehrplan

28.04.2021 um 14:30 Uhr

Inhalt des Faches wäre von Schüler\*innen inhaltlich ausgelegt - Zeit für sich, Inhalt  
Beratungsmöglichkeiten z.B. soziale Medien  
Fach mit Gewicht - keine Randstunde

28.04.2021 um 14:32 Uhr

Oder Theaterprojekte in dem Fach  
Möglichkeit von Mädchengruppen

28.04.2021 um 14:33 Uhr

Das Fach nicht nur in weiterführenden Schulen, sondern auch an der Grundschule  
Tools für Selbstorganisation

28.04.2021 um 14:34 Uhr

Hinführung zur Partizipation

28.04.2021 um 14:37 Uhr

Schule ist ein sicherer, geschützter Ort:  
türkisches Auge -> Symbol Abwehr von Bösem

28.04.2021 um 14:43 Uhr

Waldschulen  
- im Freien

Mehr wirkliche Beteiligung  
-> wachsen mit Verantwortung

Fach "Abenteuer und Glück"

Vielfalt an Schulen zulassen

28.04.2021 um 14:48 Uhr

wäre es selbstverständlich, dass alle ein Recht auf Möglichkeiten; Sicherheit und Respekt haben und ich hätte vor allem mit Naturkatastrophen (Tod und Krankheit) zu tun und könnte die Selbstverwaltung der Jugendlichen unterstützen.

28.04.2021 um 14:49 Uhr

Funktionierendes Netzwerk und Unterstützungssysteme für Kinder und Jugendliche

28.04.2021 um 14:49 Uhr

...würde es keine Angst vor Corona und Ansteckung geben und alle fühlten sich sicher

- Eine perfekte Welt für Mädchen bedeutet....

28.04.2021 um 14:34 Uhr

Anerkennung

28.04.2021 um 14:39 Uhr

Angestfreies Aufwachsen

28.04.2021 um 14:40 Uhr

die Lebenslage von Mädchen (Jungs, Divers) gesehen werden...

28.04.2021 um 14:46 Uhr

Sicherheit

28.04.2021 um 14:46 Uhr

Freiheit

28.04.2021 um 14:47 Uhr

Chancengleichheit

28.04.2021 um 14:47 Uhr

Geschützte Freiräume - damit alle Themen Platz haben können

28.04.2021 um 14:48 Uhr

ich darf als Mädchen mit Enfalten und die Hälfte des Kuchens genießen

---

## Gruppe5 (Fach- und Beratungsstellen) Phantasiephase

- sind alle Untersuchungen, Daten usw sehr differenziert - nicht nur nach 2 Geschlechtern sondern vielfältig

★ ★ ★

- Sind auch Jungs\* und Männer\* Feministen

★ ★ ★

- dass ihre geäußerten Bedürfnisse wirklich ernst genommen werden (Pferde in der Stadt!!!)

★ ★

- In einer gendergerechten Welt gibt es keine Normen

★ ★ ★

- dass ausreichend Ansprech- Vertrauens- und Beratungspersonen vorhanden sind

★ ★

---

- Die Welt ist für Mädchen ein sicherer Ort in dem sie in ihre Kraft kommen und diese Leben  
★ ★ ★ ★ ★

- Mädchen\* haben genügend "Seinsräume"  
★ ★ ★ ★

- Politik ist ansprechbar und unmittelbar und hat sich von Polarisierung, Populismus und Machstreben verabschiedet  
★ ★ ★ ★

- genügend Ansprechpersonen für Mädchen\* und Mädchenspezifische Angebote  
★ ★ ★

- gehört die Jugend zur Gesellschaft  
★ ★
- gibt es kein Gender mehr.  
★ ★

- "One Love"  
Gemeinsam für Alle  
★ ★

- Chancengerechtigkeit  
★ ★ ★

- präventive Angebote kommen nicht nnur von der Basis  
★ ★

- gleiche Möglichkeiten unabhängig vom Geschlecht  
★ ★ ★

- dann habe ich die Möglichkeit was zu bewegen

- 
- Gleicher Zugang zu Bildung, Wasser, Nahrung etc.  
★ ★

- 
- Qualitative Angebote: keine Rechtfertigung

- 
- Kein Kampf für Gleichberechtigung  
★ ★ ★ ★
  - geschlechtssensibles Wissen in der Gesamtbevölkerung vorhanden  
★ ★ ★
  - Keine Rollensterotype

- 
- Mädchen und Frauen werden in den Politik gehört  
★ ★ ★

- 
- In einer perfekten gendergerechten Welt...
  - Wenn ich morgen in einer idealen Welt in meine Einrichtung gehe...
  - Eine perfekte Welt für Mädchen bedeutet...